গৌরব করিয়া নিয়ত প্রতিপালন করিতেছেন তাহা স্মরণ কর পল্লিগ্রাম হইতে কেহ ছাত্র কেহ কৃত বিদ্য হইয়া কলিকাতায় আসিয়া থাকেন কোন যোগে কাহার দ্বারা কোন ভদ্র তর ভাগ্যবান্ লোকের সহিত আলাপকরেন পরে সর্ব্বদা যাতায়াতের দ্বারা আত্মীয়তা হয় যদি আপনার বিদ্যার প্রাচুর্য্য প্রকাশ করিতে পারেন তবেই তাঁহার প্রতিপত্তিহয় শেষে তাঁহার টোল চতুস্পাটী ঐ দয়াশীল ধার্ম্মিক বাবু করিয়া দেন এবং যাহাতে তিনি সর্ব্বত্র খ্যাত হইয়া অধিক লাভ করিতে পারেন তাহা স্বত পরত চেষ্টাকরেন এই প্রকারে অনেক টোল চৌবাড়ী হইয়াছে এবং এইক্ষণে ও হইতেছে ইহাতেই বিবেচনা কর পণ্ডিত সহিত আলাপ কৌসল আছে কিনা।

বি, প্র, আপনি যেসকল কথা কহিতেছেন ইহাতে আমার অনেক সন্দেহ নিরাস হইতেছে

কিন্তু মহাশয় এক আশ্চর্য্য বোধকরি যে এমত সদ্ব্যবহারান্বিত ভদ্রলোকেরদিগের একং বিষয়ে কেমনিন্দাহয় বলিতে পারিনা, দেখ প্রায় সর্ব্বদা শুনিতে পাই যে প্রায় অনেক ভদ্রলোক আপন প্রসংসা শুনিতে মহা সন্তোষ হয়েন ইহাতে কি মূর্খ কি পণ্ডিতসকলেই কহিয়া থাকেন যে মহাশয়ের তুল্য গুণবান্ ও গুণ বোদ্ধা আর দেখিনা ইত্যাদি আরদান ও দম্ভ যুক্ত হইয়া করেন যথা অমুক পিতারশ্রাদ্ধে ব্রাহ্মণেরদি দশ টাকা দিয়াছে আমি ২০ টাকা দিব আরং অত্যন্ত অহঙ্কারান্বিত এবং বিজাতীয় অভি মানী যথা আমি বিদ্বান্ বুদ্ধিমান্ ধনবান্ রূপবান্ ইত্যাদি এ প্রকার হইলে ভদ্রলোকের ভদ্রত্ব কি প্রকারে থাকিতে পারে।

ন, উ, ওহে ভাই শুনএবাঙ্গলা দেশ এস্থান বড়কঠিন তাহার মধ্যে বিশেষত কলিকাতা এখানে কোন অংশে লোকের অনুরাগ পাওয়া ভার যেহেতু যদিকোন ব্যক্তি অধিকদান করেন

তবে তাঁহাকে কহে অমুক খরাইয়া গেল ঞিহার কি বিষয় হইবেক, এপ্রকার দান করিয়া কত লোক দরিদ্র হইয়াছে তাহার সাক্ষী অমুক হালদার প্রভৃতি গিয়াছেন যদি কেহ দান না করেন তবে তাঁহাকে বড়মানুষ যদি কেহ বলে তবে অন্য ব্যক্তি কহে রাম২ বল তাহার নাম মুখাগ্রেও আনিয়োনা সেটা কৃপনের শেষ কৃতঘ্ন তাহার নাম করিলে সেদিন ভাল যায়না, তার অন্য লোককে দেওয়া দূরে থাকুক আপনি খায়না পরেনা আর যদি কোন লোক উত্তম আহার করেন ও উত্তম বস্ত্রাদি পরীধান করেন তবে বলে ও পিতা মাতা পুত্র পৌত্র কলত্র গুরু পুরোহিত কাহার নহে যে কিছু ব্যয় দেখিতে পাও সে কেবল আপন শরীর শুশ্রূষার্থ মাত্র অন্য লোকের উপকার করা দূরে থাকুক আপন স্ত্রী যাহাকে শাস্ত্রে শরীরের অর্দ্ধেক কহে।

যথা।

যেদে স্মৃতৌতন্ত্রেচ লৌকীকাচারেচ ॥ শরী

য়াদ্ধং মৃতা জায়া পুণ্যাপুন্য ফলেসনা ইতি। তাহার সহিত কোন সম্পর্ক নাঞ্চি এত বিষয় আছে তবু তাহার ভালবস্ত্র কি আভরণ কদাচ কিছুই দেয়না যদি কেহ আপনি ভাল খায় ও ভাল পরে ও স্ত্রীকে ও তেমনি করে তবে কহে ওটা অত্যন্তস্ত্রৈণ ওহার যে কিছু দেখিতে পাও কেবল দেবা আর দেবী দুইজন মাত্র ধর্ম্ম কর্ম্ম কিছুই নাঞ্চি যদি কেহ ঐ সকল বিষয়ে আপন আপন বিভবানুসারে বিবেচনা পূর্ব্বক ব্যয় করেন এবং স্বজাতি জ্ঞাতিকুটম্ব দায় গ্রস্ত হই য়া ধরিলে কিঞ্চিৎ২ দিয়াথাকেন এমত জানিলে অনেকে আগমন করেন কোন দিবস একব্যক্তি আগত হইলেন আপন বিষয় অবগত করাই লেন পরে সেই ব্যক্তিকে একটী কি দুইটী টাকা দিলেন কিন্তু সাবকাশের অল্পতাই হউক কিম্বা অধিক স্তবলৌকীকতাবাক্য কহিতে যদি অক্ষম হয়েন তবে ঐ আগত ব্যক্তি সেইদুটী টাকালইয়া বাহিরে আসিয়া কহে

কি কহিব আমার কপাল মন্দ নতুবা এমত লোকের নিকটে কখন আসিতামনা ওহে মহাশয় শুনিবা দুটী টাকা আমাকে দিলেক এই অহঙ্কারে আমার সহিত কথা কহিলেকনা পাৎসাহার মোহর মাথায়রাখি নতুবা ওহার টাকায়প্রস্রাব করিয়া দিতাম, যাহার সাক্ষাতে কহে তিনি কহেন তুমি ভালকরনাঞি এমত লোকের কাছে ভালমানুষে যাইবেকনা তাহা কথিত আছে

যথা

বরমপিভিক্ষা বরমুপবাস বরমসিধারস্তরুতলে বাসঃ । বরমপিঘোরে নরকে মরণং নচ ধন গর্ব্বিত বান্ধব শরণং ॥ অতএব বলিভাই লোকের এস্থানেঅনুরাগ পাওয়া বড়ভার, বিশেষতোভিক্ষুক নিন্দক ওশত্রু ইহারদিগের নিকট কখনই অনুরাগ পাওয়াযায়না

যথা

ভিক্ষুকেনানুরাগোঽস্তিনানুরাগোঽস্থি নিন্দকে

কীর্ত্ত্যাং দানেচ সৌর্য্যেচ বা শত্রু লোকস্যকা কথা। অতএব ভিক্ষুককে কে পরিতোষ করিতে পারেন অতিশয় বিনয়ি পুরুষকে নিন্দকভুক্ত বিটল বলে সুন্দর সুপুরুষকে তাহার শত্রুরা শত্রুতা করিয়া কহে ওহার গায়ে কটা চামড়া মাত্র সেসকল নিন্দার কথা গ্রহণ করিবানা আর ভদ্রলোকের উচিতনহে যে অনুসন্ধান করিয়া কাহার দোষ গ্রহণ করেন তাহাতে যেসকল গুণ থাকে তাহাই গ্রাহ্য

যথা গুণায়ন্তেদোষাঃ সুজন বদনে দুর্জ্জনমুখে গুণা দোষায়ন্তে কিমপি পরমং বিস্ময় তরং। যথাজীমূতোহয়ং লবণ জলধের্ব্বারি মধুরং ফণী পীত্বাক্ষীরং বমতি গরলং দুঃসহতরং।

অস্যার্থঃ

দোষকে বলিয়া গুন সুজনতেকয়, দুর্জ্জন মুখেতে ইহার বিপরীত হয়, অপেয়, জলধি জল মেঘেকরি পান, বর্ষণ করয়ে দেখ অমৃত সমান,

ক্ষীর পানেসর্প বিষকরয়ে বমন, দুর্জ্জনেরো এই মত জান আচরণ।

বি, প্র, ভালমহাসয় তোমাকেজিজ্ঞাসাকরি এই কলিকাতারমধ্যে ভদ্রলোকের দিগের চারি পাঁচ দল আছে ইহাতে আমার অনেক সন্দেহ হইয়াছে।১প্র,। এইযে অনৈক্য না হইলে দল হয়না ইহাতে ভদ্র লোকের অনৈক্যতার কারণকি,।২ প্র,। দলপতি মহাশয়েরা চেষ্টাক রিয়াকিদলকরেন,।৩প্র,।দলপতিরইহাতেলভ্য কি,।৪প্র,।দলপতির দিগের দলস্থসকলকে বশী ভুত রাখিতে কিছুব্যয় হয় কিনা,।৫প্র,। দলস্থ সকলে দলপতিরসহিত কিরূপব্যবহার করেন, ৬ প্র,। দল করিবার ফল কি।৭ প্র,। কোন লোক যদিকাহার দলাক্রান্ত নাহয় তাহাতে ক্ষতি কি;।৮প্র,। এক ব্যক্তি কোন দলভুক্ত আছে সেব্যক্তি সেদল পরিত্যাগ করিয়া অন্য দলে যাইতে পারেকিনা,।৯ প্র,। দলপতিরা আপন স্বেচ্ছায় কাহাকেও ত্যাগ করেনকিনা,।১০ প্র,।

একং জাতির কি একং দল, ।১১পৃ,। ব্রাহ্মণেরা কিদল; পতি কিধনী লোক, বা রাজদত্ত সম্মানিত ব্যক্তি দলপতি হইয়া থাকেন এই দলের বিষয়ে মহাশয় কে বিশেষ মনোযোগ পূর্ব্বক উত্তর করিতে হইবেক ইহার অনেক ঘোট হইয়াথাকে এবং হইবেক ॥

ন, উ, রাম, একি বৃহদ্ব্যাপারউপস্থিতকরিয়াছ দলাদলির উত্তরে বুঝি অনেক গালাগালি খাইতে হইবেক কারণ দলপতি দিগের নিগূঢাভিপ্রায় বিবেচনা করিয়া বলিতে হইবেক ইহাতে কেতুষ্ট কেরুষ্ট হইবেন বলাযায়না।

১ দলপতিত্ব সম্মান অনূতাভিষিক্ত আছে তাহা প্রাপ্তি নিমিত্ত অনেকেরি বাঞ্ছা সুতরাং অনেকে এক দ্রব্যাভিলাসি হইলেই পরস্পর অনৈক্যহইয়া উঠে।

২কেবল দলপতির চেষ্টায় দলহয়এমত নহে গণের দিগের অনেক আকিঞ্চনহয় এবং ভদ্রতর লোকেরা যাঁহাকে পক্ষ পাত শূন্য অথচ সর্ব্বত্র

মান্য গুনিগণাগ্রগণ্য বিবেচনা করেন তাঁহাকেই দলপতি করিতে যত্নপান।

৩ দলকরিতে দলপতির লভ্য এই, আপন দলের মধ্যে কোন ব্যক্তির বাটীতে কোন বৃহৎ কর্ম্ম অর্থাৎ পুরাণ আরাম্ভ সমাপন দিবসে এবং পিতৃ মাতৃ শ্রাদ্ধাদি কর্ম্ম উপস্থিত হইলে ঐ ব্যক্তি দলপতির নিকটে আসিয়া আপন বিষয় অবগত করান এবং আপন বিভবানুসারে ব্যয় করিবার ক্ষমতাও জানান তিনি সেই ব্যয়োপযুক্ত লোক নিমন্ত্রণ করিবার ফর্দ্দ করিয়া দেন আপন দলের নৈকষ্য ভাবাপন্ন কুলীন ব্রাহ্মণ এত, ভঙ্গ কুলীন এত, অধ্যাপক এত, সেইফর্দ্দ প্রমাণ নিমন্ত্রণ হয় পরে সিধা ওপত্র দেওয়ান তৎপরে কর্ম্ম দিবসে নির্ণয় সময়ে নিমন্ত্রিত ব্যক্তি সকলে দলপতির অনুমতি লইয়া কর্ম্ম কর্ত্তার বাটীতে আগমন করেন দলপতি প্রায় সর্ব্বত্রই কিঞ্চিৎকাল বিলম্ব করিয়া গমন করিয়া থাকেন

সকললোক তাঁহার প্রতীক্ষা করিয়া সভায় বসিয়া কাল যাপন করেন অধ্যাপকেরা সভাস্থ হইয়া পরস্পর নানাশাস্ত্রের বিচার করিতেছেন কুলজ্ঞ কুলীন মহাশয় সকল এবং কুলাচার্য্য সকল কুলজীর ব্যাখ্যা করিতেছেন গোষ্ঠী পতিকে বেষ্টিত করিয়া কুলীন সকল বসিয়াছেন ভট্টেরা কর্ম্ম কর্ত্তার বংশাবলি ওপূর্ব্বপুরুষের এবং তাঁহার গুণ কীর্ত্তন করিতেছে ঐ সভাবাটীর দ্বারে দ্বারপালেরা হস্তপদাদি দ্বারা নিমন্ত্রিত ভিন্ন অন্য লোকের গমন বারণ করিতেছে এমত সময়ে অতি আত্মীয়বন্ধুবান্ধবসমভিব্যাহারে ভূপতিতুল্য মর্য্যাদ দলপতি আসিয়া উপস্থিত হইলেন তৎ কালে সভাস্থ সকলে গাত্রোত্থান পূর্ব্বক আসিতেআজ্ঞাহয়২ ইত্যাদি পূজ্যতা বোধক সম্বোধন বাক্যোচ্চারণ পুরঃসর অভ্যর্থনা করেন তৎপরে দলপতি তন্মধ্যবর্ত্তি স্থানে পৃথক আসনে উপবিষ্ট হয়েন কিঞ্চিৎকাল বিলম্বে জিজ্ঞাসা করেন অমুক ২

আসিয়াছেন ইত্যাদি, পরে কর্ম্মকর্ত্তা দলপতির নিকট আসিয়া গললগ্নী কৃতবাসাহইয়া নিবেদন করেনবেলাবারাত্রিঅধিকহইয়াছেঅনুমতিহইলে সভাস্থ মহাশয় দিগ্যে মাল্য চন্দন অর্পন করা যায় দলপতি অনুমতি করেন গোষ্ঠাপতি অমু কের নিকট যাও, তাঁহার অনুমতি হয় পরে কুলীন ও অধ্যাপক মহাশয় সকলেও অনুমতি করেন পরে পরিচারব ব্রাহ্মণেরা চন্দনের বাটী ও পুষ্পমাল্য আনিয়া কহে অগ্রেচন্দন কাহাকে দেওয়া যাইবেক সেসময় প্রায় অনেক স্থানে বিরোধ হইয়া থাকে যেহেতু চন্দনের পাত্র গোষ্ঠা পতি হয়েন সেসভায় দুইতিনজন থাকি লেই সুতরাং বিরোধ হয় পরে দলপতি বিরোধ ভঞ্জনকরিয়া দেনঅগ্রে গোষ্ঠীপতির চন্দনহইলে সভাস্থব্রাহ্মণের হয় তৎপরে দলপতিরচন্দনহয় তৎপরে অগ্রপশ্চাদ্বিবেচনা থাকেনা একাদি ক্রমেই মাল্যচন্দন হইয়াথাকে পরে সকলেই আপন ২ স্থানে প্রস্থান করেন অনন্তর যাঁহার

সহিতযাঁহার আহার ব্যবহার থাকে তাঁহারা আহারকরিয়াথাকেন পরেদলপতিমহাশয় উপযুক্ত পাত্র বিবেচনা করিয়া বিদায়ের অঙ্কপাত করিয়া দেন কর্ম্ম কর্ত্তাতদনুসারে সম্মান পূর্ব্বক সকলকে দানাদি প্রদান করেন ইহাতে দল পতির যে লভ্যহয় তাহা আমি আর অধিক কি কহিব আপনিই বিবেচনা করুণ।

৪ উত্তর, দলস্থ ব্রাহ্মণ পণ্ডিত দিগে্য আপন বাটীর কর্ম্মোপলক্ষে বৎসরের মধ্যে প্রায় দুইএকবার কিঞ্চিৎ২ দিতেহয় এবং দুর্গোৎসব সময়ে পাত্রবিশেষে পূজার পূর্ব্বে কোন কোন ব্যক্তিকেও পূজার সময়ে ভগবতীর প্রসাদি দ্রব্য নৈবেদ্য তৈজস বস্ত্র ইত্যাদি দিতে হয় অন্য২ লোকের পূজাদিতে যে ব্যয় হয়, তাহা হইতে দল পতির অধিক হইয়া ব্যয় থাকে আর দলপতিকে অধিক বাক্য ব্যয়ও করিতে হয় তাহার কারণ দলের ঘোঁট প্রায় সর্ব্বদাই আছে।

৫ উত্তর, একপ্রকার এধারাতে কহিয়াছিযে দলপতির অনুমতি ব্যতিরেকে কোনস্থানে গমন করা যায়না এবং কাহাকেও বলাযায়না পুনশ্চ বলি, যখন তিনি দলভুক্ত হয়েন তখন দলপতির ফর্দ্দে তাঁহাকে নিজনাম লেখাইতে হয় এবং যদি কোন ব্যক্তি দোষীবা অববাদ গ্রস্তহয় তবে দলপতি দলস্থ সকলকে ডাকাইলে তাঁহার নিকট যাইতে হয় সকলের পরামর্শ যাহা স্থির হয় তাহা দলপতি আজ্ঞাকরিলেই করিতেহয়।

৬ উত্তর, দলের ফলশ্রুন দলথাকিলে লোকের জাতি ও ধর্ম্মথাকে যেহেতু কোন ব্যক্তিকুকর্ম্ম করিলে তাহার বাটীতে কেহ জলস্পর্শ করেনা এবং পদার্পণও করেনা তাহার সহিত কাহার নৈকট্যত্ব বা কুটম্বতা কিম্বা আত্মীয়তা থাকিলেও দলস্থ লোকের ও দলপতির অনুমতি না হইলে যাইতে পারেনেনা ইহাতে শঙ্কান্বিত হইয়া লোক আহার ব্যবহার করেন তাহ

ধর্ম্ম রক্ষা পায় আর কেহ যদি মিথ্যাপবাদে পতিতহয় তবে দল পতি আপন গণকে বলে তাহাকে উদ্ধার করেন ইহাতে তাহার জাতি রক্ষা পায়, অতএব দলা দলের ফল আপনি বিবেচনাকর।

৭ উত্তর, এই স্থানে বসতি করিয়া কেহ যদি দলভুক্ত নাহয়েন তবে তাঁহার অনেক ক্ষতিহয় যেহেতু তিনি কোন কর্ম্ম করিলে তাঁহারবাটীতে কেহ যায়না এবং তিনিও কাহাকে নিমন্ত্রণ করিতে পারেননা যদ্যপি তাঁহার কর্ম্ম আটক হয়না যেহেতু নানা দেশনিবাসি অর্থাৎ বিষ্ণুপুরকাশী যোড়া প্রভৃতি স্থানের ব্রাহ্মণ কলিকাতায় অনেক পাওয়া যায় তথাচ গ্রামস্থ লোক তাঁহার বাটীতে গমন না করিলে কেবল তাঁহাকে একাকী থাকিতে হয় তাহাকে লোকে যাহা বলিয়া থাকে তাহা বিবেচনা কর।

৮ উত্তর, দলপতি ত্যাগ করিতে পারে কিনা, তা তুমি অতি বালকের ন্যায় করিয়াছ যে

হেতু দলপতির অধিকারে কেহ বাস করেনা কেবললৌকীক ব্যবহারাণুরোধে এক ব্যক্তিকে শ্রেষ্ঠকরিয়া সম্মান প্রদান করিয়াছেন মাত্র অত এব ঐ মানদাতা ব্যক্তি যদি দলপতির মান প্রদান নাকরেন তবে তাঁহারকে কিকরিতে পারে সুতরাং সেব্যক্তি স্বচ্ছন্দে দলপতিকে অবজ্ঞা করিয়া আপন স্বেচ্ছায় দল পরিত্যাগ করিতে পারে।

৯ উং দলপতি আপন স্বেচ্ছায় কাহাকেও বিনা কারণেপরিত্যাগকরেননা করিলেও করিতে পারেন কিন্তু তাঁহার নিমিত্ত বহু বিরোধ উপ স্থিত হয় তাহারকারণ দলস্থলোকেরা জিজ্ঞাসা করেনযে মহাশয় আপনিঅমুককে কিঅপরাধে পরিত্যাগ করিলেন তাহার কারণদর্শাইতে নাপারিলে বরঞ্চ দল ভাঙ্গিবার সম্ভাবনাহইয়া উঠে ইহাতেই বোধ হয় যে দলপতি ত্যাগ করিলেই করিতে পারেন এমত নহে।

১০ উং জাতি মাত্রেরি এক২ দল ২মত রহে

ব্রাহ্মণ, বৈদ্য ও কায়স্থ ইহাঁরদিগেরি দলভুক্ত কামার কুমার তিলি মালি শাঁকারি কাঁশারি গন্ধ বণিক তন্তুবায় প্রভৃতি জাতি আছেন কিন্তু ইহাঁরদিগের স্বস্বজাতীয় আহার ব্যবহার বিষয়ে ভিন্ন২ দল আছে এক জাতিতে দলকেবল সুবর্ণ বণিকের দিগের দেখিতেছি।

১১ উত্তর, ব্রাহ্মণকায়স্থ ও নবসাক সম্বলিত যত দল দেখিতে পাও ইহার দলপতি ব্রাহ্মণ আর কায়স্থ ব্যতিরেকে অন্যজাতি নহে আর ধনবান ও রাজদত্ত মানে মান্যমান লোকদলপতি হয়েন এমতনহে ধনবান্ ক্রিয়াবান্ বিবেচক মর্য্যাদক লোক দলপতি হইয়া থাকেন।

বি, প্র, আপনকার অনুগ্রহেতে দলাদলের বিষয় তাবৎ অবগত হইলাম কিন্তু শূদ্রে ব্রাহ্মণের দলপতি হইয়াথাকেন ইহা শুনিয়া বিস্ময়াপন্ন হইয়াছি তাহাতে ব্রাহ্মণঠাকুরমহাশয়েরা কি আপন স্বেচ্ছাপূর্ব্বক তাঁহার দিগেরদলভু... কেন কি তাঁহারা ভয় কিম্বা লোভদর্শা

ইয়া আপন দলভুক্ত করেন, বিবেচনা করুণ ইহাতে উভয়েরি মন্দ হইতে পারে যেহেতু আপনকার প্রমুখাৎ যেপ্রকার দলপতির প্রাধান্য শুনিলাম তদনুরূপ প্রধানত্ব ব্রাহ্মণের উপর প্রকাশ হইলে ভূদেব দিগ্যের মানের লাঘব হয় তৎপ্রযুক্ত দলপতিরো পাপ হইতে পারে।

ন, উ, তুমি অবিবেচনায় যদি প্রশ্নকর তবে তোমার কথায় আমি নিরুত্তর হইব দল পতির প্রধানত্ব দ্বারা ভূদেবদিগ্যের অপমান হয় এ তোমার বুঝিবার ত্রুটি যেহেতু আমি তোমাকে অবগত করিয়াছি যে দলপতির মান দলস্থরা দিয়াছেন এবং যাহাতে ব্রাহ্মণ ঠাকুর দিগের মানের ও লাভের আধিক্য হয় তাহাই দল পতি চেষ্টা করেন যদি বল যে তাঁহার অনুমতি লইয়া কর্ম্ম করিতে হয় সে যেমন এক ব্যক্তি বিবে চক লোকের স্থানে পরামর্শ লওয়া এতাবন্মাত্র আর যদি বল যে সভা মধ্যে চন্দন তাঁহাকে

দিতেহয় তাহাও বিবেচনা করিতে পারো নাই, অগ্রে গোষ্ঠী পতিকে চন্দন দিয়া থাকে, মাল্যচন্দন কুলীন মহাশয়দিগে দিতে হয় কারণ ব্রাহ্মণের মধ্যে তাঁহারাই শ্রেষ্ঠ অতএব সকল কুলীনের পূজক অর্থাৎ চারি মেলের কুলীনকে যিনি কন্যা দান করেন তাঁহাকে গোষ্ঠীপতিবলে দেবতারা তুষ্ট হইলে যেমন বর প্রদান করেন তেমনি কুলীন দেবতারা গোষ্ঠীপতিকে চন্দন প্রদান করিয়াছেন গোষ্ঠী পতির চন্দন হইলে সকলকে দেওয়া সিদ্ধহয় তৎপরে দলপতি দেবনিবেদিত প্রসাদ গ্রহণকরিয়া থাকেন ইহাতে তাঁহার দিগের অপমান কি প্রকারে হয়।

বি, প্র, শুনিয়াছি কলিকাতায় যতদল আছে সকল দলেরি কায়স্থ জাতি দলপতি, ব্রাহ্মণ দলপতি এক জনও নাই কিন্তু যদি ব্রাহ্মণ দল পতি এক জন ও নাথাকেন তবে বড় খেদের বিষয়, যেহেতু আপনি দলপতির লক্ষণ

কহিয়াছেন সেলক্ষণাক্রান্ত অনেক ব্রাহ্মণ আছেন তাঁহারদিগের দল নাহয় কেন।

অ, উত্তর তোমার কথার উত্তর পশ্চাৎ করিব সম্প্রতি জিজ্ঞাসাকরি তোমার নিবাস বুঝি রাজা কৃষ্ণচন্দ্র রায়ের অধিকারে হইবেক যেহেতু শুনিয়াছি যে তাঁহার অধিকারে ব্রাহ্মণ সকল শূদ্রের বাটীতে আহার করা দূরে থাকুক নাচ্যচল্য নাথেও পাদার্পণ করেননা ইহাতে আমার বোধ হইতেছে যে শূদ্র দল পতির প্রতি তোমার প্রীতি নাই ব্রাহ্মণ দলপতি হইলে আপনি কিছু তুষ্ট হও ভাল তোমাকে সন্তুষ্ট করি।

এইকলিকাতায় ব্রাহ্মণ দলপতিও আছেন তাঁহার দিগের দলে কেবলই ব্রাহ্মণ ইহাতে কুলীন ও শ্রোত্রিয় ও বংশজ সকলেই আছেন। আর কোন জাতি নাই।

বি, প্র, দল বিষয়ক অনেক প্রশ্ন করিয়াছি আর এক প্রশ্ন করিয়া এবিষয়ে ক্ষান্ত হইব আপনি কহিয়াছেন যেঅর্থ লোক ভক্তান্ এমহা

শয়রাও দল ভুক্ত আছেন ইহাতে তাঁহার দিগের ক্ষতি হইতেছে কি, না, আমার বোধ হয়ে অনেক ক্ষতি হইতেছে এবং তাঁহারাও এক দল ভুক্ত থাকিতে বড় সন্তুষ্ট নহেন যেহেতু তাঁহারা আপন ২ পরিবার পরিত্যাগ করিয়া মানের লাঘবতা স্বীকার পূর্বক কিঞ্চিৎ অর্থ লাভের নিমিত্ত কলিকাতায় টোল চৌবাড়ী করিয়া কষ্টে কাল যাপন করিতেছেন যদি বলেন মানের লাঘবতা কি, তাহা আপনারা কলিকাতায় বসিয়া জানিতে পারিবেন না পল্লিগ্রাম নিবাসি অধ্যাপক মহাশয়রা কহিয়া থাকেন যে কলিকাতায় যে সকল অধ্যাপকেরা ব্যবসায় করিতেছেন সে কেবল নাম মাত্র তাঁহার দিগের প্রায়, কাহারো শূদ্রত জল ব্যবসায় দোষানা ইত্যাদি দোষ, আর যে সকল সৎকর্ম করিয়া থাকেন তাহারো অনুরাগ পায় না নেমন্তন্ন রাহিত্য এসকল দোষ স্বীকার করিয়াও যদি কিঞ্চিৎ আত্ম বশ ভাব করিলাই কিন্তু সেখানে সে সম্ভাবনাও

নাই যেহেতু দলাদল তাহার মহৎ প্রতি বন্ধক হইয়াছে তন্নিমিত্ত সর্ব্বত্র গমনাগমন করিতে পারেন না সুতরাং জাত হইতে পারেন না অতএব আমি বলি অধ্যাপক ভট্টাচার্য্য মহাশয়দিগের সহিত দল না করিলে ভাল হয় আর তাহা না হয় দল পতিরা এমত বিবেচনা করেন যে কলিকাতার মধ্যে যেকয়েক দল আছে সকল দলে সংবৎসরে যাহা দিয়া থাকেন তাঁহারা স্বতন্ত্র পরন্তু তাহাই যেন মজুরা দল করিয়া কেবল নিমন্ত্রণোপভোগি ব্রাহ্মণ দিগের ক্লেশ দেওয়া হয় কি না ইহা বিবেচনা করণ।

ন, উ, দল অনেক হওয়াতে কেবল অধ্যাপক ভট্টাচার্য্যের দিগেরি মাত্রাধিক্য হইতেছে যেহেতু পূর্ব্বে কখন শুনিয়াছেন যে অধ্যাপক বিদায় ১০০। ৮০। ৬০। ৫০। ৩০। টাকা, ইদানী অনেক দল হওয়াতে রূপাসোনার স্থান সাগর এবং অধিক টাকা বিদায় দেওয়া কেবল দ্বেষাদ্বেষ প্রযুক্ত করিতেছেন যদি সকলে ঐক্য

হইতেন তবেকি তাঁহারা এতটাকা বিদায় পাই তেন। ১০। ১৫। ২০। বিদায়ের হারহইত; এক স্থানে ১০০ টাকা আর রূপার ঘড়া গাড়ুইত্যাদি বিদায় পাওয়া যায়

অতএব একং দলস্থ হওয়াতে তাঁহার দিগের বড় সুখ হইয়াছে অন্যান্য লোকের বরঞ্চ কোন লাভনাই আর এক্ষণে যেব্যক্তি কোন কর্ম্মকরে সে অগ্রে অধ্যাপক নিমন্ত্রণ করিয়াথাকে পূর্ব্বে কেবল আদ্যশ্রাদ্ধাদিতেই নিমন্ত্রণ হইত অন্য মাঙ্গলিক কর্ম্মে তাহার ন্যায়ও করিত না এক্ষণে দলপতিরা সচেষ্টহইয়া নিমন্ত্রণ করান কর্ম্মকর্ত্তারাদলপতির অনুরোধে এবং আপনধর্ম্ম ও সুখ্যাতি ও ঐশ্বর্য্য প্রকাশকরণার্থে পূর্ব্বসংস্কার মাঙ্গলিক কর্ম্মে অধ্যাপক নিমন্ত্রণকরা রীতিছিলনা তাহা অন্যথা করিয়াও সংপ্রতি নিমন্ত্রণ করিয়া বহুদান বিতরণ করিতেছেন দলাদলি নাথাকিলে কি এমত হইত।

বি, প্র, আমি শুনিয়াছি দলপতিরা আপনং দল

পুষ্টির কারণ ৫।৭।১০।২০।২৫ হাজারটাকা কর্জ্জ দিয়া দোকান কিম্বা অন্যব্যবসায়করাণ তৎপরে তাহাকে আপন দলভুক্ত করেন অন্য আরএকজন তাহা হইতে অধিক দিয়া আপন দলে লইয়া যায় একথার আপনি কি জানেন।

ন, উ, এ হইতে পারে অমূলক কথা কখন হয়না আমি ইহার বিশেষ জানিনা কোন জাতি বিশেষের হইবেক কিন্তু কায়স্থ ব্রাহ্মণ দিগের দলের মধ্যে এমত শুনাযায়নাই।

বি, প্র, শুন মহাশয় তোমার প্রসাদাৎ অনেক বিষয় অবগত হইলাম সম্প্রতি বিদ্যা বিষয়ক কতক গুলিন ব্যবহারের প্রশ্ন করি মহাশয় গুণসাগর তাহার সদুত্তর করিয়া আমাকে বিজ্ঞকরুন ইহাতে কিছু মনে করিবেননা যেহেতু পাড়াগেঁয়ে বালাই বড়, ইহা আপনি কহিয়াছেন, আরশাস্ত্রেও এমত কথিতআছে যেপ্রাজ্ঞ লোক অজ্ঞ লোকের সন্দেহ ভঞ্জন অবশ্যই করিবেন।

যথা সংশয়োৎপন্নদুঃখচ্ছি, পণ্ডিতেভ্যোনিবে দয়েৎ। পণ্ডিতস্তং প্রযত্নেন, শাস্ত্রদৃষ্ট্যানিবারয়েৎ। অস্যার্থঃ পুরুষ বিষয়ে সন্দিগ্ধ হইলে তন্নিবারণার্থ পণ্ডিত দিগ্যে জিজ্ঞাসা করিবেক পণ্ডিতেরা শাস্ত্রানুসারে তাহার সন্দেহদূরকরিবেন, মহাশয় বিজ্ঞ আমি অনভিজ্ঞ অতএব আমার সন্দেহ নিবারণ আপনাকে অবশ্যই করিতে হইবেক আমার বাসস্থান পল্লিগ্রাম সেই নিবিড় বন মধ্যে বসিয়া শুনিয়াছি সত্যমিথ্যা ধর্ম্ম জানেন যে কলিকাতার অনেক ভাগ্যবান লোক আপন সন্তানদিগ্যে অপূর্ব্ব আভরণ ও বস্ত্রাদিদেন আর বিবাহাদি কর্ম্মেকেহ এক লক্ষ কেহদুই তিন চারি পাঁচ লক্ষও হইবেক অত্যানন্দে ব্যয় করিয়া থাকেন কিন্তু শুনিতে পাই আপনসন্তান দিগের বিদ্যা বিষয়ে মনোযোগের অত্যন্ত অল্পতা যেহেতু স্বজাতীয় ভাষা ও অক্ষর শিক্ষার্থে একজন ব্যাকরণাদি শাস্ত্রে ব্যুৎপন্নলোককে কিঞ্চিৎ অধিক বেতন দিয়া না

রাখিয়া হ্রস্ব দীর্ঘ ইত্যাদি বিবেচনা শূন্য কেবল অঙ্ক শাস্ত্রে কিঞ্চিৎ জ্ঞানাপন্ন লোককে কিঞ্চিৎ বেতন প্রদানে রাখিয়া তাহাই শিক্ষা করাণ ইহাতে কিপ্রকারে সেই সন্তান দিগের উত্তম বিদ্যা হইতেপারে আর যদি স্বজাতীয় বিদ্যায় অপক্কতা রহিল তবে অন্যান্য জাতীয় বিদ্যা তেই বা কিপ্রকারে পারদর্শী হইবেন এবং এক জন ভাল বিদ্বান লোকের স্থানে বালককে বিদ্যা শিক্ষা নাকরাণের কারণকি তাহাও কিছু বিবেচনায় স্থির করিতে পারিলামনা যদি বনব্যয় বিবেচনা করি তবে আভরণাদি ও সূতিকা ষষ্ঠী পূজা অবধি বিবাহ পর্য্যন্তব্যয়ের খাতাদেখিলে বা শুনিলে আক্কেল গুড়ুম হয়, অর্থাৎ বিস্ময়াপন্ন হইতে হয় অতএব করুণাময় আমার এই ভাবনানল উত্তর জলে নিবারণ করিতে হইবেক।

ন, উ, এবিষয় অনেক বিবেচনা করিয়া উত্তর করিতে হইবেক যেহেতু আমার দৃষ্টচর প্রায় অনেক ধনিলোকের সন্তান অপুর্ব্ব ২ গুণবান্ তবে দুই চারিজন নির্গুণ এনহরের মধ্যে থাকিতে পারেন সেযাহা হউক আমাকে তোমার কথার উত্তর করিতে হইবেক, পিতা মাতার মনো যোগের অল্পতা আছেবটে; কিন্তু সকলের নহে তাহার কারণ যাঁহার দিগের পিতা পিতা মহ বিদ্যার দ্বারা ধন উপার্জ্জন করিয়াছেন এবং তদ্দ্বারা মান্য ও হইয়াছেন তাঁহারাই বিদ্যার মর্ম্ম জানেন এবং সন্তান দিগ্যেরো মনোযোগ পূর্ব্বক বিদ্যা শিক্ষাকরাণ আর যাঁহারা বিদ্যা ভিন্ন অন্য কোন কারণে ধন উপার্জ্জন করিয়া ছেন এবং করিতেছেন তাঁহারা জানেন কেবল জমা খরচ জানিলেই কর্ম্ম চলে বিদ্যা বিষয়ে বৃথা টাকাব্যয় করিবার আবশ্যক নাই আর আভরণ ও সূতিকা পূজাদি কর্ম্মে অধিকধন ব্যয়ণের কারণ শুন সেই সন্তানের জননীর

প্রীত্যর্থ এবং সর্ব্বত্র আপন ঐশ্বর্য্য প্রকাশার্থ কেহ২ লোকোপকারার্থ এককর্ম্ম উপলক্ষ করিয়া অধিক ব্যয় করেন তদ্দ্বারা অনেক লোক কিঞ্চিৎ২ পায়, কেহবা রাগদ্বেষ প্রযুক্ত ব্যয় করে, অমুক আপন সন্তানের বিবাহে এই২ করিয়াছে আমি তাহার আটগুণ করিব যেন এমনবিবাহ আর কেহনাদিতে পারে ইত্যাদি।

বি, প্র, মহাশয় এই কলিকাতায় ভাগ্যবান্ লোকের বাটীতে আমার দিগের দেশস্থ কতক গুলিন লোক কোন২ কর্ম্মেনিযুক্ত আছেন তাঁহার দিগের প্রমুখাৎ অবগত হইয়াছি যে বাবু সকল নানাজাতীয় ভাষারউত্তম ২ গ্রন্থ অর্থাৎ পার্সি ইংরাজী আরবি কেতাব ক্রয় করিয়া কেহ এক কেহবা দুই গেলাসওয়ালা আলমারিরমধ্যে সুন্দর শ্রেণী পূর্ব্বক এমত সাজাইয়া রাখেন যেদোকান দারের বাপেও এমত সোনার জল করিয়া কেতাব সাজাইয়া রাখিতে পারেনা আর তাহাতে এমন যত্ন করেন এক শতবৎ

রে ও কেহ বোধ করিতে পারেননা যে এই কেতাবে কাহার হস্তস্পর্শ হইয়াছে অন্যপরের হস্ত দেওয়া দূরে থাকুক জেলদ্গর ভিন্ন বাবু ও স্বয়ং কখন হস্ত দেননাই এবং কোনকালে ও দিবেন এমত কথাও শুনা যায়না, ভাল আমি জিজ্ঞাসাকরি ঐ সকল কেতাব তাঁহারা রাখিয়াছেন ইহার কারণ কি আমি পাড়াগেঁয়ে ভূত কিছুই বুঝিতে নাপারিয়া নানা প্রকার তর্ক করিয়া মরিতেছি এক প্রকারএইবুঝাযায় বাবুরা বুঝি শুনিয়া থাকিবেন যে অধিক পুস্তক গৃহে রাখিলে সরস্বতী বদ্ধথাকেন যেমন অধিক ধন আছে তাহার ব্যয়নাকরিলেলক্ষ্মীসুস্থিরা থাকেন ব্যয় করিলেই বিচলিতাহয়েন ইহাও বুঝি তেমনি কেতাবলইয়াআন্দোলন করিলেসরস্বতী বিরক্তাহয়েন তৎপ্রযুক্ত হস্তস্পর্শ তাহাতে করেননা।

দ্বিতীয় প্রকার এই বুঝি যেমন পুণ্যসঞ্চয় হেতুক ও কেহবা ঐশ্বর্য্য প্রকাশ হেতুক

বিগ্রহ স্থাপিত করিয়া থাকেন ঐ বিগ্রহের সেবার পরিপাটী ও সুরীতি এবং নানা প্রকার ...ণ ও অপূর্ব্ব২ মন্দির করিয়া দেন কিন্তু ...াকে সেবাটীতে একবার প্রণাম করিতে ...ইতে হয়না এওবা সেইরূপ হয় বিদ্যা সংস্থান হেতুক এবং ঐশ্বর্য্য প্রকাশ কারণ কতকগুলিন পুস্তক প্রস্তুত করিয়া আশ্চর্য্য আল মারির মধ্যে রাখিয়াছেন এবং জেলদগর ও দপ্তুরি নিযুক্ত আছে তাহারাই সর্ব্বদা সেইসকল কেতাবের সেবা করিতেছে ...কে ঐ কেতাব ...খন দেখিতে বা স্পর্শকরিতে ও হয়না, আপনি ...ন্ধি ... এব এ অবোধকে ঐ বিষয়ের বোধ জন্মাও।

ন, উ, অহে তুমি কি অবোধ তোমার জ্বালায় আমি লজ্জিত হইলাম এমত২ প্রশ্নকর যাহা অতি সাধারণ বুদ্ধি দ্বারাও বুঝাযায় ইহাতে বাঞ্ছা হওনা যেতোমার বাক্যের আর উত্তর করি তবে কি করিব স্বীকার করিয়াছি নাকরিলে প্রতিজ্ঞা

ভঙ্গ হয় কিন্তু পুনঃ প্রতিজ্ঞা করিলাম যে পর্য্যন্ত তুমি কি তোমার দেশের লোক না ব... তাবৎ আমি বুঝাইব যে যাহা হউক... তোমার প্রশ্নের উত্তর করি, পুস্তক প্রস্তুত কা... বার কারণ বুঝিতে পারো নাই, অতএব নানা তর্ক করিতেছ, পুস্তক সংগ্রহের কারণ এই ভাগ্য বান লোকের সংসারে তাবৎ দ্রব্যই থাকে তাবৎ রত্নযত্ন করিয়া রাখেন কিন্তু সর্ব্বদা সকল দ্রব্য ব্যবহার করিতে হয়না যখন যাহার আবশ্যক হয় তখনি তাহা ব্যবহার করেন যাঁহার দিগের সকল পুস্তক ব্যবহার করিবা... প্রয়োজন রাখেনা তাঁহারা কি ... হইয়াছেন যে ঐ কেতাব গুলিন অর্থ ব্যয় করিয়া কিনিয়াছেন তাহা ব্যবহার করিলে দিনযাপন হয়না এমত নহে আর যাঁহার দিগের কেতাব ব্যবহার না করিলে দিন চলেনা তাঁহারা তাহা করিয়াও থাকেন এখন বুঝিলা কেমন মনের মত উত্তর হইয়াছে।

বি, প্র, মহাশয়কে কোন কথা জিজ্ঞাসা করিতে ও ভয়করি যেহেতু এক্ষণে কটুকাটব্য বলিতে আরম্ভ করিয়াছেন সে যাহাহউক ভালই বল আর মন্দই বল আমার মনে যত গুলিন কথা আছে তাহা নাকহিয়া ক্ষান্ত হই বনা, সম্প্রতি শুনিয়াছি যে কলিকাতায় নানা শাস্ত্র হইতে উদ্ধৃত করিয়া অতিকোমল ভাষায় এবং সংস্কৃত মূল রাখিয়া তাহার অর্থ অতি সুগম সাধু ভাষাতে নানাপ্রকার গ্রন্থ হইতেছে ঐসকল পুস্তক মুদ্রাঙ্কিত করণার্থ সবিস্ক্রিপ্সিয়ান না, কি, বলিয়া থাকে কেজানে পাড়া গেঁয়ে মানুষ সকল বুঝিনা অর্থাৎ চাঁদাকরে কোন গ্রন্থের মূল্য ।৪।২।৩। ইত্যাদি স্থির করিয়া ধনি লোকের নিকট লইয়া যায় তাহাতে কেহ কহেন আমার বাঙ্গালা গ্রন্থে কিছু প্রয়োজন নাই কেহ বলেন এ সকল বালক দিগের শিক্ষার নিমিত্ত হইতেছে আমার দিগের ইহাতে আবশ্যক কি কেহ বলেন এই ছাপা ওয়ালা

দিগের জ্বালায় আর প্রাণ বাঁচেনা সর্ব্বদাই আইনে মহাশয় হিতোপদেশ পুথি হইতেছে সহি করুন কেহ বলে দায়ভাগার্থ দীপিকা হই তেছে নাম সহি করিয়া দেউন কেহবলেন কল্য আইসহ কিন্তু আমি ও সেইপাত্র অদ্যাবধি এক অক্ষর ও লইনাই যদি আমার কাছে আনে তবে কহি কল্য আসিবা অথবা রবিবারে, শর্ম্মা সেই রবিবারে বাগানে প্রস্থান করেণ তাহারা ঘুরে ব্যাড়ায় ইত্যাদি ব্যবহার ইহার কারণ কি কহ দেখি শুনি।

ন, উ, হায় ২ পরমেশ্বর তোমাকে কিবা বুদ্ধি দিয়াছেন ও, পল্লিগ্রামস্থ মহাশয়, যেস্থলে বুদ্ধিমান লোকআছে সেদিগ দিয়া ও বুঝি তোমার কখন গমন হয়নাই যেহেতু তুমি ইহা বুঝিতে পারনা যেএই কলিকাতায় যত ছাপাখানা আছে তাহাতে যেসকল পুস্তক প্রস্তুত হইতেছে তাহা কোথায় যায়, ইহাতে স্পষ্টবোধ হইতেছে যে এই নগরবাসী লোকেই

প্রায় ভাবৎ লইয়া থাকেন তোমার পাড়াগেঁয়ে লোক কয়খানা পুস্তক লয়, আমি মনেকরি অনেক স্থানের লোক অদ্যাপি জানেওনা যে ছাপাখানা কিপ্রকার, তবে যে কহিতেছ পুস্তক গ্রহণ নিমিত্ত অনেকে স্বাক্ষর করেননা তাহার কারণ শ্রুবণ কর, তুমি ভাই পাড়াগেঁয়ে মানুষ ঘড়ী কাহাকে বলে তাহা জাননা যদি একশত টাকা মূল্যের একটি ঘড়ী তোমাকে পাঁচ টকা মূল্যে দেওয়া যায় তুমি কি তাহা গ্রহণ করিয়া থাক তোমনি এক ব্যক্তি কোন ভাগ্য বান্ লোকের বাটীর পাচক ব্রাহ্মণ, দিব্য কপালযুড়ে ফোটা করিয়া শুভ্রবস্ত্র পরীধান পূর্ব্বক গমন করিতেছে তাহাকে যদি কেহ বলে মহাশয় ন্যায় দর্শন প্রভৃতি সকল দর্শন টীকা সহিত অল্পমূল্যে পাওয়াযায় আপনি লইবেন সেকি তাহা লয়, আর এক জন মুদী কায়স্থ, মুদী খানার দোকান করিয়া কিঞ্চিৎ সংস্থান করি

য়াছে বাটা ঘা দরজা ও পাকা বটে তাহাকে দেখিয়া তুমি যদি তাহাকে বল মহাশয় সংপ্রতি কলিকাতায় জমীদারি কাগজের এক আশ্চর্য্য পুস্তক হইয়াছে আপনি লইবেন সে তাহার মর্ম্ম কি জানে, আর একজন চিকিৎসক বেশ ধারী, হস্তে একটা ঔষধের ডিপাআছে হাড়ি শুঁড়ি ডোম ইত্যাদি লোকের জড়ি বড়ি লতা পাতা দ্বারা চিকিৎসাকরে তাহাকে যদি বল, যেভরত মল্লিকেরটীকা সমেত বৈদ্যকগ্রন্থ সকল ছাপা হইতেছে মহাশয় লইবেন, সে তাহা লইয়া কি করিবে, এক ব্যক্তি তাঁতি বোনা তাঁতি, চিরকাল তাঁতবুনিয়া অপূর্ব্ব অট্টালিকা করিয়াছে তাহাতে তুমিতাহাকেসল্লোক জ্ঞান করিয়াযদিবলযে হিতোপদেশ গ্রন্থছাপা হইতেছে লইবেন, তবে সে তোমাকে কিবলে, আর একজন কড়ি কিম্বা পয়সা ব্যাচা বেণে কতক গুলিন চাবিহাতে করিয়া ভাল মানুষের মত বস্ত্রাদি পরিয়া চিনাবাজারমুখ যাইতেছে

তুমি তাহাকে বড লোক জ্ঞান করিয়া যদি বল মহাশয় এক আশ্চর্য্য বিদ্বন্মোদ তরঙ্গিনী গ্রন্থ ছাপা হইতেছে আপনি লইবেন তবে কি সে তাহাতে ব্যাগ্র হয়, একজন তেলি, কেবল দাঁড়ি পাল্লা ধরিয়া তুলা বিক্রয় করে তাহাতে ধনোপার্জ্জন দ্বারা সঙ্গতি করিয়া নানা প্রকার ঐশ্বর্য্য করিয়াছে তাহার দ্বারে দ্বারি ব্রজবাসি দেখিয়া বড় মানুষ বোধ করিয়া যদি বল মহাশয় মুগ্ধবোধ ব্যাকরণ এবং ভাহার ভাষায় টীকা করিয়া ছাপা হইতেছে অতি অল্প মূল্যেই পাওয়াযায় আপনিলইবেন, তবে সেতৎকালে এমত কথা বলে কি না যে তাহার নামে এক থারা, একজন মালি, প্রতিদিন প্রাতঃকালে ফুল বিল্বপত্র লইয়া লোকের বাটীতে ২ দিয়ে বেড়ায়, তাহার পর দোকানে বসিয়া নগদ বিক্রয়করে দুই চারি দণ্ডবেলা থাকিতে দুই প্রহর রাত্রি পর্য্যন্ত রাস্তায়২ বলিয়া বেড়ায় চাইবেল ফুল, এমত লোককে যদি তুমিবলযে

প্রবোধ চন্দ্রোদয় দয়নাটক ভাষা হইতেছে লই
বেন, সে তোমাকে অবোধজ্ঞান করিয়া অবশ্যই
বলে তাহার মূল্য একটাকলিকার তুল্যওনয়,
একব্যক্তি কামার কেবল লোহাপীটাইত, পরে
কলিকাতায়জিউনরি অর্থাৎ সোনাকপার হীর
কাদি দ্বারা আভরণ প্রস্তুত করিয়া কিঞ্চিৎ ধন
সঞ্চয় করিয়াছে ভালং কাপড় পরে তাহাই
দেখিয়া তুমি তাহাকে যদিবল সমাচার চন্দ্রি
কা প্রভৃতি বাঙ্গালা ভাষায় সমাচার পত্র
প্রকাশ হইতেছে আপনি লইবেন, তবে সেকি
তাহাতে সমাদর করে, আর এক জন কাঁসারি
নূতনবাজারের অঞ্চলে বসিয়া কেবলরাঙ্গতামা
দস্তাসীসা পিত্তল গলাইয়াবাসনবানাইতেছে
কলঙ্কহইলে শুরকির গুঁড়াদিয়া পরিষ্কারকরে, তা
হাকে তুমিকহিলে যে দায়ভাগার্থ দীপিকা গ্রন্থ
লইবা সে [illegible] নামে [illegible]কি
নামে পুরাণাপিত্তল কিদরেবিক্রয়কর, এক ব্যক্তি
শাঁখারি [illegible] বাজারে বসিয়া শাঁখের করাত

লইয়া কর্ম্ম করিতেছে, তাহার দোকানে অনেক শাস্ত্র দেখিয়া যদি বলযে অঙ্কশাস্ত্রের দর্পণপুস্তক লইবা তবে সে তোমাকে কেননা বলিবেক হাতের খাঁখা দর্পণে দেখিবার কি কায, এক ব্যক্তি নাপিত বাজারে ক্ষুরিকর্ম্ম করিয়া বেড়ায়, কোন কোন ভাগ্যবানের সন্তান হইয়াছিল তাহার সংবাদ কোন স্থানে দিয়া দিব্য বস্ত্র পাইয়াছে তাহা পরীধান করিয়া গমন করিতেছে এবং হস্তেতে ক্ষুরের ভাঁড়ি থেরুয়া কাপড়মোড়া আছে তুমি ঐ নাপিতকে তাহাতে গুহ্য পাঠক জ্ঞান করিয়া যদি বলযে রাসপঞ্চাধ্যায় অনুক কর্ত্তৃক ভাষায় প্রস্তুত হইতেছে লইবা, সে অবশ্যই বলিবেক ক্ষুরধার ছুঁতে কাটমাছি, একজন সদ্গোপ কৃষি কর্ম্মে পারগ বড, কেবল তাহাই বুঝিতে দক্ষ, তাহার অট্টালিকা বাটী দেখিয়া যদি বল, জ্যোতিঃশাস্ত্র সংগ্রহ গ্রন্থ হইতেছে আপনি লইবা, তাহাতে জিজ্ঞাসা করে কি না যেমন। [illegible] তবে তাহার কারণ অনাবশ্যকের দি[illegible] কৃষিকর্ম্ম

নিষেধ আছে, তাহার গৃহে কিপ্রয়োজন, একজন ছুতার কেবল ঢেঁকি পীঁড়ি খড়ম গড়িয়াথাকে ইদানী আলমারি ডেক্স প্রভৃতিকাষ্ঠেরকর্ম্মকরিয়া কিঞ্চিৎ সঙ্গত্যাপন্ন হইয়াছে দিব্য ঢাকাই ধুতি জামদানের একলাই পরীধান করিয়া অন্ন ময়ের ইলিস মৎস্য ১ একটা ২ দুই টাকায় ক্রয় করিয়া হস্তে লইয়া যাইতেছে তাহাকে যদি বল, ইংরাজী বাঙ্গালা ডেক্সারি হইতেছে লইবা সে তখন একথা অবশ্যই বলিবে যে মহাশয় করাতি পাওয়াযায়না কাঠচেরা মস্কিল হইয়াছে আমি কি করিব ইত্যাদি অত এব ধনী লোক মাত্রেই পুস্তকের মর্ম্ম বুঝে এবং গ্রাহকহয় এমতনহে ঐ সকল জাতির মধ্যে যাঁহার দিগের বিদ্যা বিষয়ে অধিক আলোচনা আছে তাঁহারদিগের নিকটলইয়াগেলে অবশ্যই অনুধাবন পূর্ব্বে স্বাক্ষর করিয়া থাকেন।

[illegible] শুন কৃপানিধান মহাশয় পুস্তক বিষয় [illegible] উত্তর প্রদান করিয়াছেন

তাহাকে আমি নিরুত্তর হইলাম সংপ্রতি আর এক প্রশ্নকরি এই কলিকাতা মহানগর মধ্যে এবং ইতস্ততো গ্রামে ধর্ম্মার্থে অনেক পাঠ শালা কলিকতানগরস্থ ভাগ্যবান মহাশয়রা করিয়াদিয়াছেন ইহাশুনিয়া আমি মহাআহ্লাদিত হইয়া জিজ্ঞাসাকরিতেছি যে ঐ সকলধর্ম্মশীল দয়াময় মহাশয়দিগকে আপনি অবগত আছেন কি না আর ঐ সকল পাঠ শালাতে বালকেরা কোনশাস্ত্র অধ্যয়ন করেন আপনি যদি এই পাঠ শালা বিষয়ের বিশেষ অবগত করান্তবে না করেন কি।

ন, উ, শুন ভাই পাঠশালা বিষয়ের সকল বিশেষ বৃত্তান্ত আমি বলিতে পারিনা কিন্তু যাহা শুনিয়াছি তাহা অবগত করাই যত উত্তম২ পাঠশালা দেখিতে পাও এপ্রায় তাব তি পাদ্রি সাহেবেরা করিয়া দিয়াছেন সেই পাঠশালাতে দরিদ্রলোকের বালকেরা এবং ধনিলোকের বালকেরাও বিনা ব্যয়ে লেখাপড়া

লেখা পড়ায় উত্তম রূপ সুশিক্ষিত হইতেছে এবং ঐ সাহেবেরা বালক দিগের শিক্ষা বিষয়ে বিশেষরূপে মনোযোগ করিয়া থাকেন সেইমনো যোগের বিবরণ কিঞ্চিৎ বলি বালক দিগের পড়িবার নিমিত্ত উত্তম২ গ্রন্থ বাঙ্গালা ভাষায় প্রস্তুত করিবার কারণ স্কুলবুক সোসাইটি অর্থাৎ পাঠশালার পুস্তক প্রস্তুত করণ কারণ এক সমাজ স্থাপন করিয়াছেন তদ্দ্বারা নানাবিধ গ্রন্থ প্রস্তুত করিয়া ঐ বালক দিগের প্রদান করিয়া থাকেন এবং বালক দিগের কি প্রকার শিক্ষা হইতেছে তাহার পরীক্ষা লইয়া থাকেন অপর শ্রীযুত ডেবিড হের নামক এক সাহেব নিজ অর্থ ব্যয় করিয়া পূর্ব্বোক্ত রীত্যনুসারে এক পাঠশালা করিয়া দিয়াছেন এবং আপনিও মনোযোগ পূর্ব্বক তাহার অনুসন্ধান করেন পাঠশালার বিবরণ এই তোমাকে কহিলাম।

বি। প্রভো পুন করুণাময় ঐ পাঠশালার বিষয়ে আমি জানি এবং প্রশস্তি সাহেবেরা বাঙ্গালি

দিগের বিদ্যা শিক্ষা করাইবার নিমিত্ত মনোযোগ করণের কারণ কি ইহার উত্তর প্রদানে তোমার নিকট অত্যন্ত বাধিত হইব।

ম, বাঁ, সাহেবের দিগের অভিপ্রায় আমি কি প্রকারে ভপারি আমার বিবেচনা দ্বারা এই হয় যে তাঁহারা ধর্ম্মার্থে পাঠশালা করিতেছেন যেহেতু তাঁহারা অত্যন্ত ধর্ম্মশীল এবং সুবিচারক এদেশে আসিয়া দেখিলেন যে দরিদ্রলোকের বালক দিগের বিদ্যা উপার্জ্জনের কোন পন্থা নাই তাহাতেই দয়ার্দ্র চিত্ত হইয়া পাঠশালা বিষয়ে মনোযোগ করিয়াছেন।

বি, প্র, আমি এসকল পাঠশালার মর্ম্ম বুঝিলাম, সংপ্রতি জিজ্ঞাসাকরি এতন্নগর বাসি ভাগ্যবান বাঙ্গালি লোকেরা কিকোন পাঠশালা করিয়া দেনমাত্রি এবং তাঁহাদিগের কি এবিষয়ে মনোযোগ নাই।

ন, উ, মনোযোগ তাবতেরি নাই এ
যাঁহাদিগের ইহাতে মনোযোগ আছে তা
তেছি শ্রবণকর কলিকাতার সুপ্রীমকোর্ট অদা
লতের প্রধান জজ শ্রীযুত স্যার ইড্ ওয়ার্ড
ইস্ট সাহেব হিন্দু বালক দিগের নিমিত্ত হিন্দু
কালেজ নামক এক বিদ্যালয় স্থাপিত করণের
জন্যে অনেক ধনি লোককে আহ্বান করিয়া
ছিলেন তাহাতে শ্রীল শ্রীযুত মহারাজা তেজ
চন্দ্র বাহাদুর এব শ্রীযুত বাবু চন্দ্রকুমার
ঠাকুর প্রভৃতি অনেকের মনোযোগ দ্বারা ঐ
কালেজ স্থাপিত হইয়াছে সেই কালেজে অনেক
বালক নানা বিদ্যা উপার্জ্জন করিয়াছে এবং
করিতেছে ঐ কালেজের আর বিশেষ বৃত্তান্ত যদি
জানিবার বাঞ্ছা হয় তবে কালেজের রিগুলেসন
অর্থাৎ বিদ্যালয়ের ধারা সমাচার চন্দ্রিকায়
প্রকাশ আছে তাহা পাঠ করিলেই জানিতে
পারিবা।

বি, প্র, ভাল বিদ্যা বিষয়ে এই নগর নিবাসি

এতদ্দেশীয় লোকের মধ্যে কেবল এই কয়েক জন ব্যতিরেকে আর কাহারো মনোযোগ নাই ওনের কারণ শুনিতে অত্যন্ত বাঞ্ছিত হইয়াছি তুমি বাঞ্ছাকল্পতরু আমার এই মনোবাঞ্ছা পূর্ণকর।

ন, উ, যত প্রশ্ন করিয়াছ তাহার যেমন হউক এক প্রকার আপন বুদ্ধ্যনুসারে উত্তরকরিয়াছি কিন্তু তোমার এপ্রশ্নের উত্তর করিতে অক্ষম হই জান ইহার কারণ তুমি স্বয়ং যে বিবেচনা কর তাহাই হইতে পারে।

বি, প্র, মহাশয়কে অনেক প্রশ্ন করিয়াছি তাঁহার উত্তর প্রদানে আমার সন্দেহ নিবারণ করিয়াছেন সংপ্রতি আরো কতক গুলিন বিষয়ে সন্দিগ্ধ আছি যদি বিরক্ত না হইয়া উত্তর করেন তবে কৃতার্থহই।

ন, উ, আপনি বিদ্যা বিষয়ে প্রশ্ন করিবেন ইহাই কহিয়াছিলেন তাহা ভিন্ন অন্য প্রশ্ন করিতে ও প্রবর্ত্ত হইলেন এবড় আশ্চর্য্যকথা।

বি, প্র, বিদ্যা ভিন্ন অন্য প্রশ্ন করিবোনা

কিন্তু অন্য২ বিদ্যা বিষয়ে কিছু প্রশ্ন কা[illegible] শুত আছিযেএতন্নগরে অনেক নববাবু ও বাবাদি বারাঙ্গনা সকল গীত বাদ্যাদি বিদ্যায় নিপুণ তর, তুম্বুরুতুল্য কালোওয়াত্ গায়ক বাদক হইয়াছে ইহার আপনি কি জানেন।

ন, উ, গান বাজনা [illegible] ভালমতে বুঝিনা কিন্তু ক্রি[illegible] কি[illegible]কার কালোয়াত হইয়াছেন তাহা আ[illegible] বলি যেমন কাঁঠালের আমসত্ব ইহাই বিবেচনা করিবা।

বি, প্র, মহাশয় আমি শুনিয়াছি যে অনেক ভাগ্যবান লোকের নিকট কতক গুলিন লোক নিয়ত যাতায়াত করে প্রতিদিনপ্রাতঃকালেযায় বেলা দশ এগারঘটা পর্য্যন্ত বসিয়া থাকে এবং বৈকালে যায় রাত্রি দুইপ্রহর পর্য্যন্ত তথায়কাল যাপনকরেআর ইহাদিগেরকেবলএইকর্ম্মযে অনবরত বাবুর হাঁই উঠিলে তুড়িদেয় এবং ও, ও, যেআজ্ঞা মহাশয় ২ করে, ইহাতে আমার জিজ্ঞাস্য এই যে ঐসকল লোক কোনকর্ম্মে

না, আর কোনশাস্ত্রেকিছু দৃষ্টিআছে
ক, আর ইহারা যে যেখানে গিয়াথাকে সে
নিয়ত তাহার নিকট গমনাগমন করে, কি,
সর্ব্বত্রই যায় এবং তাহাদিগের কর্ম্ম, আমি ঐসকল ব্যক্তির বিশেষ অবগত হইবার নিমিত্ত অন্তঃকরণে নিতান্ত ব্যাকুল হইয়াছি।

ন, উ, আপনি যাহাশুনিয়াছেন তাহামিথ্যা নহে অনেকের নিকটে লোক নিত্য যাতায়াত করে বটে, যে সকল লোক গমনাগমন করেতাহার মধ্যে অনেক প্রকার লোক আছে কেহ২ বাঙ্গালা পারসি ইংরাজী শাস্ত্রে কিঞ্চিৎ জ্ঞানাপন্ন হইয়া ঐ ভাগ্যবান ব্যক্তিকে তাঁহার গুরু পুরোহিত প্রভৃতির সহিত পরিচয় আনিয়া দেয়, কোন বিষয়কর্ম্মের আশায় যাতায়াতকরে, কেহভিক্ষা করিতে অতি নিপুণ কন্যা ভগিনীর বিবাহের দায়গ্রস্ত হইয়া তদুদ্ধার উপলক্ষে যাতায়াত করিতেছে, কেহ বাবুর সহিত আলাপ কৌশল করিবার নিমিত্ত নিয়ত যাইতেছে মনোপ্রীত

কথা কহিতে ওকর্ম্ম করিতে তাহারা পারগ, তাহার দিগের সঙ্গেলইয় বিশেষে গমন করেন, লোকে তা দিগের কাছে ইহারা অমুকবাবুর মো সাহেব ইহাতে তাহারা মহা আনন্দিত থাকে এবং তাহারমধ্যে দুইচারি পাঁচজন ব্রাহ্মণ পণ্ডিতও আছেন তাঁহারা কথন শাস্ত্রবিচার করেন, কথন শাস্ত্রের তাৎপর্য্যও শুনেন, ইহাই বোধহয় যে তাঁহারাও উপাসনার পারদর্শী হইবেন, কোন২ ব্যক্তির গান বাদ্যাদি শাস্ত্রে কিঞ্চিৎ জ্ঞান আছে, বাবুর যখন তদ্বিষয়েবাঞ্ছা হয় তখন তাহারা তদ্দ্বারা তাঁহাকে আমোদিত করেন কতক গুলিন লোক আছে তাহারা মিথ্যাগল্প বলিতে ও লোকের কুৎসা প্রকাশ করিতে বিলক্ষণ নিপুণ তাহারা সময়ানুসারেবক্তৃতাকরে, আর এমক লোক একজনার নিকট নিয়ত যাতায়াতকরে এমতনহে বিশেষে অনেকের নিকট যায়, এক্ষণে আপনকার ব্যাকুলচিত্তকে সুস্থ করিয়া আমাকে অনুকূল হও

পু, আপনকার স্থানে বাবুর নিকট লোক
য়াতের বিষয়ের উত্তর শুনিয়া নিঃসন্দিগ্ধ
নাহইয়া বর ধিকতর সন্দিগ্ধ হইলাম যেহেতু
আপনি কহিলেন যে কতক গুলিন লোক কর্ম্মের
উমেদার আছে ইহাতে বোধ হইল যে তাহারা
চিরকাল কেবল ওমেদার রূপেই কালযাপন
করিতেছে ভাল আপনকাকে জিজ্ঞাসাকরি বাবু
তাহারদিগের কোনকর্ম্ম করিয়া নাদেওনের
কারণ কি আর যদ্যপি তাঁহার স্ত কোন কর্ম্ম
নাথাকেতবে তাহারদিগ্যে কেন মিথ্যা আশ্বাস
বাক্যে যাতায়াত করাইয়া ক্লেশদেন ইহার উত্তর
করুন পশ্চাৎ আর কয়েক য়ের বিশেষ
জিজ্ঞাসা করিব।

ন, উ, তুমি পূর্ব বিবেচনা করিয়াছ আমি
কি এমত কথা ব কতক গুলি
তাহারাই ওমেদারি করিয়া
থাকে শনবলি যে সকল লোক কর্ম্মের ওমেদে
থাকে তাহার মধ্যে ব্যক্তি বিশেষকে উপস্থিত

মতে কর্ম্ম বিশেষে নিযুক্ত করিয়া থাকে
যদিকাহার হস্তে কোন কর্ম্ম নাথাকে
ওমেদার ব্যক্তি সুপারিস আনিব ... তাহাকে
কহেন এক্ষণে কোন কর্ম্ম নাই আপনি অন্যত্র
চেষ্টাকরুণ তাহা সেব্যক্তি নাশুনিয়া বলেভাল,
মহাশয়ের নিকট যাতায়াত করি কর্ম্ম উপস্থিত
মতেকরিয়া দিবেন ইহাতেযবুঝি, তাহাকে কহি
বেনতাম আমার বাটীতে আসিতে পাইবেনা।
... বি, পুত্র, কন ভগিনীইত্যাদিরিযাহেরতারগৃহ
ব্যক্তিদিগেে কেনযাতায়াত করান আপন শক্ত্য
নুসারে যাহাহয় তাহা তৎ ক্ষণাৎ দিয়া বিদায়
নাকরেন কে

ন, উ- ... আমাকে এমত কথা বলিনাই
... দুই চারি ব্যক্তি এক ... বুর ... কট যাবজ্জীবন
... য় উদ্ধার ... তায়াত করিতেছে,
শুন কতং লোক ... উপায় ... য়া
যাইতেছে।

বি, প্র, আপনি কহিলেন যে কতক গুলিন লোক আছে তাহাদিগের লোকে বাবুর মোসা হেব বলিলে এবং স্থান বিশেষে বাবুর সঙ্গে গেলে তাহারা সন্তুষ্ট থাকে, ভাল বুঝিলাম তাহারা আহ্লাদে লোক, ধর্ম্মতো বিরুদ্ধ লোকতো নিন্দা এমত বিষয় যাহাহয় তাহা মনে করেনা কিন্তু জিজ্ঞাসাকরি তাহার দিগের কি প্রকারে দিন নির্ব্বাহ হয়।

ন, উ, শুন যাহারা বাবুর মোসাহেব রূপে খ্যাতহয় তাহারা দিগের বিষয় তোমাকে কি বলিব আমার বোধহয় বুঝি ঐ নরাধমের দিগের ইহকালওনাই পর[illegible]ওনাই, তবে দিনপাতের বিষয় তাহা বাবু[illegible] আপনং উদর পূরণ হয়, যদি কাহার পরিবার থাকে তবে তাহার দিগের পরমেশ্বর দিন চালাইতেন ই[illegible]ভাবে, আর কখনং বাবু কিছুং দিয়া থাকেন তাহা বুঝি কেহং পরিবারের দিগকে দেয়, প্রায় অনেকেই তাহার দিগের ইহকাল

নিস্তার কর্ত্রী কেই দিয়াথাকে বাটার পরিব[illegible]
রেরা কোন উপায় করিয়া লয়।

বি, প্র, ব্রাহ্মণ পণ্ডিত দিগের বি[illegible]য়ে আপনি কহিলেন যে তাঁহারা বাবুর [illegible]কট শাস্ত্রের তাৎপর্য্য শুনেন ইহাতে চমৎকৃত হইলাম যেহেতু তাঁহারা পণ্ডিত, বহুকাল[illegible]ধি অনেক পরিশ্রম পূর্ব্বক বিদ[illegible] উপাজ্জন করিয়া শাস্ত্রের তাৎপর্য্য [illegible]বেচনা করিতে অক্ষম হইয়া যে ব্যক্তি শাস্ত্রে অন্ধ অর্থাৎ সংস্কৃত এক অক্ষরও পড়েনাই সে তাহার তাৎপর্য্য বলিয়াদেয় তাহা তাঁহারা শ্রবণ করেণ এবড় আশ্চর্য্যকথা।

[illegible] উ, আপ[illegible]বেচনা করুন, ঐ দীন ব্রাহ্মণ পণ্ডিতের[illegible]নে[illegible]মে বিদ্যাউপাজ্জন করিয়া পরিবারেরদিগের উদর [illegible] পোষণার্থে কিঞ্চিৎ [illegible]কাঙ্ক্ষী হইয়া কলিকাতায় আসিয়াছেন অন্যান্য ব্যবসায় কিছুই [illegible] লোকের নিকট নিয়ত যাতায়াত করেন দু[illegible] বেলাগিয়া আশীর্ব্বাদ ক[illegible] থাকেন তাহাতে

বাবুর কিছুই মনোযোগ হয়না তবে
.রবেন বিবেচনা করিয়া দেখিলেন যে
বাবু নিতান্ত বিজ্ঞাভিমানী অতএব ইহাঁকে
বিজ্ঞবলিলেঅধিকসন্তুষ্ট থাকেন এইহেতু কেহ২
চতুরতা করিয়া দুইজনে ঐক্যহইয়া ন্যায়দর্শন
প্রভৃতি শাস্ত্রের কোটি করিয়া বাবুকে মধ্যস্থ
মানেন, কেহ স্মৃতি শাস্ত্রের কোন বচনের উপর
দোষদিয়া তদুদ্ধার নিমিত্ত বাবুকে তাহার
তাৎপর্য্য জিজ্ঞাসা করেন সেই বাবু তাঁহার
দিগের চতুরতা বিবেচনা না করিয়া আপন
বুদ্ধ্যনুসারে একটা কোন কথা কহেন, পণ্ডিত
মহাশয়েরা সেই কথায়তাঁহাকেসধুবাদ করত
অনেক প্রশংসা করেন বা... তাহাতেই তুষ্ট
হইয়া কিছু ২ দেন ইহাতে... ...পন করি
তেছেন অতএব তাঁহার দিগের উপর কোন
দোষ হইতে পারে ।।

শ্রী শ্রীভবানীচরণশর্ম্মকৃতকলিকাতাকমলালয়ে
প্রথম তরঙ্গঃ সমাপ্তঃ ।। ০ ।।